|  |
| --- |
|  |

Fundamentos de Antropología (FCE1200)

**Formato de respuesta**

**Conociendo al ser humano**

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre estudiante: | |
| Asignatura: antropología | **Carrera: analista programador en sistemas computacionales** |
| Profesor: Elizabeth del transito aceituno | **Fecha: 23/02/25** |

Conociendo al ser humano

### Descripción:

En esta segunda semana, realizarás una actividad sumativa de forma grupal que consta de un encargo escrito con 3 preguntas de desarrollo en donde analizarás las características del ser humano en relación con el bien y la felicidad a través del análisis de un caso.

### Instrucciones específicas:

1. Lee detenidamente la historia real de Edith Eger, conocida como la bailarina de Auschwitz, quien a sus 16 años fue prisionera en un campo de concentración nazi.

**Edith Eger, la bailarina de Auschwitz que enseña a sobrevivir a los traumas, afirma: “Aún en el lugar más oscuro, la gente puede sacar lo mejor de sí misma”**

Imagen que contiene persona, joven, pequeño, niña

Descripción generada automáticamente

**Edith Eger** nació en Hungría y tenía 16 años cuando los nazis invadieron su pueblo y fue trasladada a un campo de concentración. En su libro “La Bailarina de Auschwitz” (Planeta, 2019), Eger describe su experiencia y revela cómo logró sobrevivir a las constantes torturas de los soldados nazis. Por ejemplo, narra cómo una vez recurrió a sus conocimientos de bailarina para salvar su vida, improvisando pasos de danza clásica ante Josef Mengele, soldado conocido como el ángel de la muerte. Josef Mengele era conocido por realizar experimentos genéticos y seleccionar víctimas para ser ejecutadas en las [cámara de gas](https://es.wikipedia.org/wiki/C%C3%A1mara_de_gas). Incluso, Eger vio cómo su madre fue enviada por Josef a la cámara de gas.

**Edith Eger** al narrar su experiencia, afirma: “Una parte de mí se quedó en Auschwitz, pero no la mayor parte ni la mejor. Creo que, en los lugares más oscuros, la gente puede sacar lo mejor de sí misma. Es muy importante mirar a Auschwitz como una oportunidad para descubrir qué hay dentro tuyo.   Mientras más sufrimos, más fuertes nos volvemos. No importa lo que ocurre, sino la actitud que tomamos hacia los problemas. Auschwitz para mí fue un lugar de descubrimiento: cómo poder encontrar amor, arrepentimiento y redención hacia el enemigo. Tuve pena por el otro, por el lavado de cerebro de los guardias. Como psicóloga me interesa abordar situaciones de violencia, por ejemplo, analizar el bullying en las escuelas, darnos cuenta de que la violencia solo engendra más violencia.  Todos nacemos con amor, el amor está dentro de nosotros. **En Auschwitz teníamos que ser amorosos, amar la esperanza de que podríamos superarlo**, de que era temporario y que podíamos sobrevivir. Creí eso, a pesar de que me habían dicho que no iba a salir viva. No permití que se metieran con mi espíritu”.

*Nota.* Sophia. (2019). *Edith Eger, sobreviviente del Holocasuto: “Si yo viviera en el enojo y el dolor, no sería tan feliz».* <https://www.sophiaonline.com.ar/entrevistas/edith-eger-sobreviviente-del-holocasuto-si-yo-viviera-en-el-enojo-y-el-dolor-no-seria-tan-feliz/>

1. Reproduce el video “Nadie puede quitarte lo que tienes en tu mente” a través del siguiente enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=PaKvs8VwCm4>
2. Responde las siguientes preguntas:
3. En el video que nos cuenta la vida de Edith, ella menciona las siguientes palabras: “No es tan sorprendente que las peores condiciones puedan sacar lo mejor de nosotros”. ¿Cómo se reflejan los fines de la vida humana en el testimonio de Edith Eger?

En tu respuesta relaciona y explica los siguientes conceptos: antropología, unidad cuerpo- alma y bien. (Considera en tu respuesta un máximo de 10 líneas).

a pesar del sufrimiento y dolor, su fin era la supervivencia, y se aferró a su fuerza interior. Aunque sabía que podía morir, su deseo de dar fuerza a los demás la motivó a perseguir el bien común. Esto refleja cómo, en momentos de desesperación, la voluntad humana, que es intrínseca al ser humano, puede activar la fuerza del alma. La antropología, al comprender la unidad cuerpo-alma, muestra que, incluso en las peores circunstancias, el ser humano es capaz de resistir físicamente gracias a su fuerza interior, como Edith lo experimentó en su fe y resiliencia frente a las torturas.

1. Hemos aprendido algunos aspectos de la naturaleza humana, características que dan cuenta de la riqueza y el valor único de la persona, aspectos que también se ven reflejados en la experiencia de Edith. Explica a través de este testimonio la relación de las dos 2 facultades superiores del ser humano, describiendo cómo le permiten a la protagonista dar sentido a su vida. (Considera en tu respuesta un máximo de 10 líneas).

la naturaleza humana cuenta con inteligencia y voluntad, y en el caso de Edith, estos dos aspectos fueron clave para su supervivencia. Ella comprendió su situación y usó su inteligencia para idear estrategias, como el acto de bailar para salvar su vida. Al mismo tiempo, su voluntad fue crucial para mantenerla decidida y enfocada en su propósito. A través de su fortaleza interior, Edith logró encontrar un sentido en su vida, demostrando a los demás la increíble capacidad de resistencia que poseemos como seres humanos.

1. El relato de Edith refleja cómo el conocimiento de sí mismo nos ayuda en el desarrollo de nuestra plenitud.

Da un ejemplo de tu vida cotidiana en el que reflejes, el bien, la búsqueda de la felicidad y el conocimiento de sí mismo. (Considera en tu respuesta un máximo de 10 líneas).

Mi vida ha tenido altos y bajos, pero mi propósito es lograr la libertad y el tiempo a través de mi empresa. Aunque aún no he alcanzado el éxito, me mantengo persistente, porque mi fin es aportar al mundo y contribuir al desarrollo tecnológico. Mi conocimiento de mí mismo me ha permitido entender que mi felicidad radica en ayudar a otros, y esa es mi motivación. La búsqueda del bien y la felicidad está en mi capacidad de seguir adelante, enfrentando los desafíos con voluntad y fuerza, siempre enfocado en mi propósito de hacer una diferencia positiva.